



Ekonomie hrou

FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO MALÉ ŠKOLÁKY

REZERVA

HODNOTA

PENÍZE

SMĚNA

PRÁCE

BANKOVNÍ
ÚČET

RODINNÝ
ROZPOČET

Ing. VERONIKA SVOBODOVÁ
veronikasvobodova14@gmail.com
www.ekonomiehrou.com
FB: Ekonomie HROU



Naše mise

„Učíme děti ekonomicky myslet.“



O mně

Jsem maminka tří úžasných dětí. Absolvovala jsem Ekonomicko-správní fakultu Masarykovy univerzity. Mám dlouholetou praxi jako kontrolorka na Nejvyšším kontrolním úřadě. Pracovala jsem jako auditorka v konzultantské společnosti. Jsem certifikovaný pedagog volného času.





Úvodní informace

Žijeme v době, kdy každý den nakládáme s penězi, platíme inkaso, splácíme hypotéky, investujeme do bydlení a snažíme se vyhnout znehodnocení peněz inflací. A přesto výuka finanční gramotnosti v Česku tomu neodpovídá. Začněme se tedy s dětmi o financích bavit co nejdříve, ať se v dospělosti nedostanou do finančních problémů.

Prvním nutným krokem pro finanční gramotnost u malých školáků však musí být poznání samotného ekonomického myšlení. V našem programu proto necílíme na seznámení žáků s finančními produkty bank. **Hlavním cílem programu je naučit malé školáky základům ekonomického myšlení, a tím je připravit na život v 21. století.**

Program je složen ze tří bloků, které na sebe navzájem navazují. Bloky jsou koncipovány z 20 % z teoretických základů a z 80 % z praktických her, aktivit a zážitků.

Reportáž České televize z jednoho z našich bloků odvysílanou na programu ČT Děčko v prosinci 2022 můžete zpětně zhlédnout přes tento odkaz (začíná v čase 1:50 min.):

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10265744641-zpravicky/222411000161204/>

nebo s využitím QR kódu:





1. HODNOTA, SMĚNA A PRÁCE

Očekávané výstupy:

- žák dokáže vysvětlit, jak vznikají hodnoty a kde se berou peníze;
- žák dokáže vysvětlit, jak směna může obohatit oba směňující;
- žák rozumí, proč rodič chodí do práce a nemůže být celý den s ním.

Jak vzniká hodnota?

Žákům je vysvětlena subjektivní hodnota a jak vznikla společenská hodnota.

Program probíhá formou diskuzí a scének nad tématem.

Směna

Lektor prezentuje směnu pomocí pohádky.

Žáci si zahrají hru na výměnný obchod se surovinami.

Poté se hra zahraje znovu s použitím peněz.

Lektor vyvolá diskuzi nad hrami.

Práce

Lektor poukáže na to, že i práce má hodnotu. Lektor iniciuje žáky, aby vyhodnotili, které zaměstnání má pro společnost největší hodnotu.

Tento blok je možné přizpůsobit i předškolním dětem.



2. PENÍZE A VIRTUÁLNÍ PENÍZE

Očekávané výstupy:

- žák umí seřadit peníze dle jejich hodnoty;
- žák ví, co si může koupit za určitý obnos;
- žák dokáže vysvětlit, co jsou virtuální peníze a k čemu slouží bankomat.

Peníze

Žáci určují hodnotu peněz.

Obchod

Žáci si zahrají hru na obchod.
Hra probíhá formou scének. Žáci provádí matematické operace.

Bankomat

Lektor vysvětlí funkci banky a bankovního účtu.
Žáci si osahají platební kartu a vyzkouší bankomat.

Tento blok je možné přizpůsobit i předškolním dětem.



3. ROZPOČET

Očekávané výstupy:

- žák dokáže sestavit vlastní rozpočet/rozpočet rodiny;
- žák chápe význam rozdílu "peníze dostávám" a "peníze dávám";
- dokáže si spočítat, na co má peníze, a umí rozlišit mezi tím, co potřebuje;
- žák provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví.

Příjmy a výdaje

Žáci rozdělí platební transakce na "peníze dostávám" a "peníze dávám".

Co potřebujeme k životu?

Žáci rozdělí výdaje dle svých "hodnot" na ty, které skutečně potřebují a na ty které jen chtějí.

Rozpočet

Žáci diskutují nad rozpočtem rodiny Spořivých. Řeší různé situace a snaží se vymyslet možné řešení. Stěžejním tématem jsou rezerva a úspory.

Rozpočet - večere

Žáci jsou rozděleni do skupin, v kterých efektivně spolupracují.

Úkolem skupiny je vytvořit rozpočet večere.

Žáci provádí matematické operace. Zapojují se do diskuze ve skupině.

Obhajují svůj názor a argumentují nad tématem.



Cílová skupina a cena

Cílová skupina

- žáci 2. - 4. třídy základní školy
- cca 20 žáků / skupina, resp. 1 třída

Délka programu

- 3 x 45 - 60 minut
- celý program lze realizovat v rámci jediného dne nebo ve více dnech

Cena programu

- 3 000 Kč / skupina, třída (zahrnuje výuku, výukové materiály, při realizaci v Brně a okolí i dopravu lektora)
- napište nám email s žádostí o **individuální cenovou nabídku**

Web:

